

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120», г. Иваново

Конспект НОД
в подготовительной группе
«Волшебный цветок»

Разработала: воспитатель
Евсеева Мария Ивановна

Тема: Волшебный цветок

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Цель: развитие познавательных способностей детей в процессе решения проблемных ситуаций и творческих заданий.

Задачи:

- продолжать учить детей решать математические задачи на сложение и вычитание;
- закреплять состав числа «5» и «6»;
- закреплять умение детей пользоваться планом;
- закреплять знание дней недели и геометрических фигур;
- развивать память, мышление в решении логических задач;
- создать эмоциональное настроение;

Материалы:

- цветик - семицветик;
- корзиночка;
- конверт;
- план группы;
- набор цифр;
- два набора разрезных картинок, разрезные цифры;
- панно с цифрами для игры «Не промочи ноги»;
- картинки для решения задач;
- конфеты, тарелочки;
- ½ альбомного листа с изображением геометрических фигур;
- воздушные шары;
- карандаши;

Ход деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1 этап. Вводный. Цель этапа: мотивация детей на деятельность.	

<p>- Ребята! Вы ничего не заметили необычного в нашей группе? А мне показалось, что здесь кто-то побывал. Утром, когда я пришла, окно было открыто, а на подоконнике лежал вот этот конверт. Что же мы будем с ним делать? Что вы предлагаете? Открыть? Хорошо. Сейчас посмотрим что в нем. (Воспитатель достает письмо) - Ребята, здесь письмо. Прочитаем? (Воспитатель читает письмо) «Дорогие ребята! Пишет вам девочка Женя из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Мне хочется сделать много добрых дел, но у меня не осталось ни одного лепестка. Старушка сказала, что лепестки залетели к вам в окно. И только вы можете мне помочь. Лепестки снова обретут свою волшебную силу, если вы выполните задания, которые находятся у них внутри. Я на вас очень надеюсь. Если цветок оживет, он выполнит и одно ваше желание. С уважением, Женя».</p> <p>- Ребят, что будем делать? Вы согласны помочь Жене? А как мы найдем лепестки?</p> <p>_ Дети, А в конверте еще что-то есть. Посмотрите, какой - то листок! Я ничего не понимаю, что это? Разноцветные точки, кружочки, квадратики.</p> <p>- Ребята, а для чего нам план? Правильно, с помощью плана мы сможем найти лепестки. Ну, ребята, вперед!</p>	<p>Нет, не заметили.</p> <p>Открыть.</p> <p>Да, прочитаем!</p> <p>Предложения детей</p> <p>Это план. Для того, чтобы найти лепестки!</p>
<p>2 этап. Основной. Цель этапа: развитие познавательных способностей детей в процессе решения проблемных ситуаций и творческих заданий.</p>	
<p>Дети достают лепесток и вынимают задание. Воспитатель читает: «Назвать дни недели».</p>	<p>Дети рассматривают план, ищут первый лепесток, он обозначен красной точкой. Находят в домике.</p>

<p>Игра « Живая неделя».</p> <p>- Молодцы! Справились с заданием, лепесток нашли, берем с собой.</p> <p>- Идем дальше по плану, но кто будет искать следующий лепесток, мы выберем считалкой.</p> <p>Оранжевая точка (Театральный уголок) Дети достают лепесток, воспитатель читает задание: «Составь из частей целое» (Рыба, бабочка). Дети выполняют задание группами и забирают лепесток в корзину. - Молодцы! Справились с заданием.</p> <p>- Идем дальше. Считалкой выбираем ведущего. Следующая точка – желтая, лепесток должен быть желтым. Воспитатель читает задание: «Какая фигура лишняя?» А еще, ребята, вы должны собрать цифры, они раскололись пополам.</p> <p>- Идем дальше. Давайте посмотрим, куда залетел лепесток, он обозначен зеленой точкой. Воспитатель читает задание: «Составь задачу по картинке» - Ребята! Скажите, из каких частей состоит задача? - А сейчас послушайте еще одно задание: «Выбрать правильный вопрос к задаче и объяснить, почему другие вопросы не являются математическими и не помогают решить задачу: В кувшине 4 стакана молока. Дети выпили 1 стакан молока. А) сколько стаканов молока выпили дети? Б) сколько стаканов молока осталось? В) Какого цвета молоко?</p>	<p>Положили в корзиночку</p> <p>Дети выбирают считалкой того, кто берет план и будет искать лепесток.</p> <p>Дети находят оранжевый лепесток в театральном уголке</p> <p>Дети выполняют задание по подгруппам</p> <p>Дети находят его в уголке художественного творчества, берут лепесток, называют цвет, достают задание.</p> <p>Дети собирают цифры и забирают лепесток.</p> <p>Дети находят зеленый лепесток в природном уголке.</p> <p>Дети составляют задачи на сложение и вычитание. Условие, вопрос</p> <p>Сколько стаканов молока осталось?</p>
---	---

<p>- Правильно, ребята, ответ «Б». Молодцы! Забираем лепесток с собой. Ребята, вы не устали? Я предлагаю отдохнуть. Согласны? Физкультминутка «Мы веселые ребята»</p> <p>- Идем дальше.</p> <p>- Игра «Не промочи ноги» (Счет до 10)</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- «Из каких геометрических фигур состоит рисунок?»</p> <p>Ищем последний лепесток.</p> <p>- «Состав числа «5» и «6». «Разложить конфеты по пакетам» - С заданием справились. Молодцы! -А у нас еще одно задание «Оживить геометрические фигуры» - Вот и оживили последний лепесток. Все лепестки нашли с помощью плана. Молодцы! А сейчас соединим их с серединой, чтоб получился цветок.</p>	<p>Да, согласны Дети играют.</p> <p>Считалкой выбрали ребенка, который по плану ищет следующий лепесток – голубой. Нашли в природном уголке. Достают задание.</p> <p>Дети выполняют задание. Берут лепесток в корзину.</p> <p>Следующий ребенок, которого выбрали считалкой, ищет следующий лепесток. Синий лепесток находится в уголке для мальчиков. Ребенок достает задание.</p> <p>Дети выполняют задание, берут лепесток и идут дальше. Ребенок с планом находит фиолетовый лепесток в уголке «Домоводства», достает задание.</p> <p>Задание выполняют парами.</p> <p>Дети за столами выполняют задание.</p> <p>Дети садятся на ковре на подушки и прикрепляют лепестки.</p>
<p>3 этап. Заключительный. Цель этапа: подведение итогов детской деятельности.</p>	
<p>- Вот и оживили мы цветик-семицветик. Чтобы его оживить нам пришлось с вами много потрудиться. Давайте вспомним, что мы сделали для этого?</p> <p>- Ребята! Вы не забыли? Он может исполнить одно наше желание.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети, сидя на ковре с закрытыми глазами произносят волшебные слова</p>

<p>Закрыли глаза, загадываем желание и скажем волшебные слова: «Лети, лети наш цветок Через запад на восток Через север, через юг Возвращайся, сделав круг Лишь коснешься ты земли, Быть по-нашему вели... Вели, чтоб цветок возвратился к Жене» Воспитатель убирает цветок и появляется связка шаров - Ребята, вот и улетел наш волшебный цветок. А чье желание исполнилось? Вы сегодня хорошо потрудились, а сейчас пойдём отдыхать</p>	<p>Ответы детей.</p>
---	----------------------

Список используемой литературы:

1. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Н.Н. Поддьяков, С.Н. Николаева, Л.А. Парамонова и др.; Под ред. Н.Н. Поддьякова, ф.А. Сохина. – 2-е изд.,дораб. – М.: Просвещение, 1988.
2. Давайте поиграем: Мат. Игры для детей 5-6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелев, А.А. Столяр, Т.М. Чеботаревская; Под. ред. А.А. Столяра. – 2-е изд. – М.: Просвещение; 1996.
3. Буре Р.С. Готовим детей к школе: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987.

4. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Опорные конспекты 18 занятий. Комплект листов для выполнения заданий. – М.; Издательство ГНОМ – ПРЕСС, 1997.
5. Линькова Н. П. Игры, игрушки и воспитание способностей. М., «Просвещение», 1985.
6. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.